

## **BAB V**

### **P E N U T U P**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pada hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan negatif yang signifikan antara kepercayaan diri dengan kecemasan menghadapi ujian OSCA. Mahasiswa dengan kepercayaan diri tinggi cenderung memiliki kecemasan menghadapi ujian OSCA yang rendah. Sebaliknya mahasiswa dengan kepercayaan diri rendah cenderung memiliki kecemasan menghadapi ujian OSCA yang lebih tinggi
2. Terdapat hubungan negatif yang signifikan antara dukungan sosial dengan kecemasan menghadapi ujian OSCA. Mahasiswa dengan dukungan sosial tinggi cenderung memiliki kecemasan menghadapi ujian OSCA yang rendah. Sebaliknya responden dengan dukungan sosial rendah cenderung memiliki kecemasan menghadapi ujian OSCA yang lebih tinggi.
3. Terdapat hubungan negatif yang signifikan antara kepercayaan diri dan dukungan sosial dengan kecemasan menghadapi ujian OSCA. Mahasiswa dengan kepercayaan diri yang tinggi dan dukungan sosial yang tinggi cenderung memiliki kecemasan menghadapi ujian OSCA yang rendah. Sebaliknya mahasiswa dengan kepercayaan diri yang rendah dan dukungan sosial yang rendah cenderung memiliki kecemasan menghadapi ujian OSCA yang lebih tinggi.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka disampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa diharapkan dapat meningkatkan kepercayaan diri dengan yakin terhadap diri sendiri, dapat bertindak mandiri, serta memiliki penilaian yang positif terhadap diri sendiri, karena dengan berbekal pada kepercayaan diri maka dapat membantu mahasiswa dalam mengatasi kecemasan ketika menghadapi ujian OSCA
2. Kampus memiliki peranan yang sangat penting terhadap perkembangan mahasiswa karena mahasiswa cenderung banyak menghabiskan waktu sehari-harinya di kampus, dengan demikian hendaknya pihak kampus baik para dosen ataupun para pimpinan dapat membantu dalam meningkatkan kepercayaan diri pada setiap mahasiswanya yang nantinya akan menghadapi ujian OSCA dengan cara memberikan kisi-kisi soal yang akan keluar sehingga mahasiswa dapat mempersiapkan diri.
3. Bagi Orang Tua diharapkan lebih memperhatikan, mengawasi, dan membimbing anaknya dalam hal memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk membuktikan atau melaksanakan keputusan yang telah diambilnya. Orang tua harus lebih mengintensifkan dukungan kepada putra-putrinya dengan mendukung mereka dalam segala hal demi tercapainya prestasi yang diharapkan, mensupport ketika mereka mengalami krisis percaya diri dan disaat mengalami kecemasan serta menghargai prestasi yang telah mereka raih.

4. Bagi lingkungan sekitar agar selalu membantu dan memberi dukungan agar subyek bisa lebih tenang dalam menghadapi ujian OSCA
5. Bagi peneliti selanjutnya yang hendak melakukan penelitian dengan fokus yang hampir sama tentang kecemasan menghadapi ujian OSCA, diharapkan dapat melakukan penelitian dengan meninjau dari berbagai faktor ataupun variabel-variabel lainnya, yang belum diungkap dalam penelitian ini, seperti faktor kesiapan belajar, motivasi, kepribadian dan lain-lain